

# おうちの図工室・美術室

## 窓ガラススキャナー あなたにしか見えない世界

対象学年 小学校 3年生以上

想定時間 最低2時間～

### 題材の内容（子どもたちへ語りかける言葉の例）

お家の窓から見える世界はどんな世界ですか。

実は、あなたが窓からいる世界や風景の形や色はあなたにしか見えていません。

ウソではありません。本当です。

ために窓ガラススキャナーをやってみましょう。

窓ガラスに、透明のビニール（ビニール袋を切ってひろげたもの）をテープで貼ってみましょう。ビニールから見えるものをすべて、クレヨン（パスだと少しかきにくいかな）でなぞってかいてみましょう。同じ世界や風景をなぞっているのに、全く違う形と色になっているはずですよ。

- お家の方に図工であることをお話してから、始めてください。
- できるだけ細かいところまで見てみると、あなたしか見えないものは見えてきますよ。
- できるだけクレヨンをつかってください。パスだとかきにくいですし、油性のペンだと、はみ出してかいたとき消しにくいです。窓ガラスでのクレヨンの消し方は、ティッシュでこすってもとれませんし、それでもとれないときは、お家の方が中性洗剤で落としてください。
- 写し取れた世界は、あなたにしか見えない世界です。かいてみて感じたことを文章で別の用紙にかいてください。
- 提出日は〇月〇日の登校日です。でも、早く先生に見てほしい人は、写真にとって、下のアドレスまで添付で提出してください。そのとき、別の用紙に書く文章は打ち込んでください。

### ANCS としてのねらい

自己を深める

共感性

深く見つめる

社会への広まり

共感性

風景から、感じた形や色は他者と異なります。もちろん、技能の違いもあるのかもしれませんが、友だちや、兄弟との違いを感じ、自分が見えた方が正しいのではなく、全員が違う見え方をしていることを確認できたらと思います。

深く見つめる

見えている形や色は漠然と、曖昧に入ってきます。その形を決め、や色を選んで明確に表すことで、自分が何を、どのような形や色で認識しているのかをとらえなおします。

### 三観点

知識・技能

見えたものが何かを考えて、形を決め、色を選んでかくことができる。

思考・判断・表現

自分が見ているものの色がクレヨンのどの色に近いかを考えたり、自分が選んだ色と他者が選んだ色との違いを考えたりすることから、他者との捉え方の違いについて思考する。

主体的に学習に取り組む態度

普段窓から見えている風景の中に、自分だけが感じていることを発見しようとする。

# おうちの図工室・美術室

活動の足あと・子どものことば